2020-2021 оқу жылғы қыркуйек – қаңтар аралығында «Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің № 24 мектеп-гимназиясының» мемлекеттік мекемесінің қызметіндегі сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау нәтижелері бойынша талдамалық анықтама

*Мерзімі:қаңтар*

Мемлекеттік органның қызметіндегі сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізу үшін "«Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің № 24 мектеп-гимназиясының і» ММ 6.01.2021 жылғы № 20 бұйрығымен келесі құрамда жұмыс тобы құрылды:

Касенова Н.Ш. – жұмыс тобының жетекшісі, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Бикеева Б.М.. - директордың әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары

Абдулина А. Т. - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

**Талдау түрі:** сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау үшін «Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің № 24мектеп-гимназиясының» ММ қызметіне ішкі талдау.

**Талдаудың мақсаты мен міндеті:** қалыптасқан практикаларды, сыбайлас жемқорлық тәуекелдерінің туындау жағдайлары мен себептерін анықтау.

**Талдау кезеңі:** 2020-2021 оқу жылының қыркүйек-қаңтар айлары

Жұмыс тобы екі бағыт бойынша сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізді.

**I. "Бөлімшенің қызметін қозғайтын нормативтік құқықтық және құқықтық актілердегі сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау" бағыты бойынша:**

Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ Еңбек кодексі, Қазақстан Республикасының "Білім туралы" Заңы, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары, жалпы білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) қызметінің үлгілік қағидалары, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген" Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім беру саласындағы өзге де азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Жүргізілген талдау нәтижелері бойынша әкімшілік-басқару персоналының өз қалауы бойынша шешімдер қабылдауына ықпал ететін, жеке тұлғалардың өз құқықтары мен заңды мүдделерін іске асыру кезінде кедергілер жасауға, нормативтік құқықтық актілерді өз бетінше түсіндіруге мүмкіндік туғызатын құқықтық олқылықтар жасауға ықпал ететін ережелер белгіленбеген. Дискрециялық өкілеттіктер мен нормалардың болуы белгіленбеген.

**II. "Бөлімшенің ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметінде сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау"бағыты бойынша.**

**1. Персоналды басқару**

""«Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің №24мектеп-гимназиясының» ММ Мониторинг сәтіндегі жағдай бойынша тізімдік құрамның жалпы саны 61 адам, оның ішінде педагогтар — 43, 18 техникалық және қызмет көрсетуші персонал бала күтімі бойынша демалыста — 1.

Тексеру кезеңінде — 2020 жылдың қыркүйегінен 2021 жылдың қаңтарына дейін ешкім тәртіптік жауапкершілікке тартылған жоқ.

.Теріс себептермен жұмыстан шығарылған қызметкерлер болған жоқ.

Қызметкерлерді оқытудан, біліктілігін арттырудан өту мерзімдері мен тәртібі аттестаттаудың және курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспарларымен регламенттелген, Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы заңнамасының негізінде және оған сәйкес жүзеге асырылады.

Тексерілетін кезеңде — 2020 жылдың қыркүйегінен бастап 2021 жылдың қаңтары аралығында біліктілікті арттыру курстарында — 4 адам өтті.

"Бөлімшенің ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметінде сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау" бағыты бойынша мүдделер қақтығысының болу фактілері анықталған жоқ.

Ұжым тұрақты жұмыс істейді, кадрлардың тұрақтамауы шамалы, сондай-ақ қабылданған сыбайлас жемқорлыққа қарсы шектеулер мен тыйымдардың бұзушылықтары анықталған жоқ.

**2. Мүдделер қақтығысы**

Педагог қызметкерлер мүдделерінің қайшылықтары бойынша

Мұғалім өз міндеттерін орындау барысында болуы мүмкін мүдделер қақтығысы жағдайлары мыналар болуы мүмкін:

\* мұғалім өзі оқытатын оқушылармен репетиторлық қызметті жүзеге асырады;

\* мұғалім сынып, мектеп қажеттіліктеріне ақша жинайды;

\* мұғалім өз білім алушыларының қатысуымен өтетін конкурстық іс-шаралардың, олимпиадалардың қазылар алқасына қатысады;

\* мұғалім мектепте белгіленген тыйымдарды бұзады.

Жүргізілген талдау нәтижелері бойынша мүдделер қақтығысы анықталған жоқ, педагог қызметкерлердің қызметінде бұзушылықтар анықталған жоқ.

**3. Мемлекеттік қызмет көрсету кезінде сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау бойынша талдау.**

Тексеру кезеңінде «Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің №24 мектеп-гимназиясының » ММ Мемлекеттік қызмет көрсетілді. Мемлекеттік қызметті алудан бас тарту, қызметкерлердің сапасына немесе қызмет көрсету мерзіміне қатысты келіп түскен шағымдар болған жоқ.

**"Өзге де мәселелер (Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты іске асыру бойынша қабылданып жатқан шаралар).**

Білім беру ұйымының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметінің тиімділігі, оның ішінде оның іс-шараларын іске асыруға мектеп қоғамдастығының қатысуымен қамтамасыз етіледі. Осы мақсатта Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің № 24мектеп гимназиясы » ММ әкімшілігі ата-аналар үшін жазбаша, ауызша түрде мектеп ұжымының мүшелерімен өзара әрекеттесу барысында кездескен сыбайлас жемқорлық фактілері туралы шағымдар мен өтініштер беру мүмкіндігін қамтамасыз етті.

Әкімшілік мүшелері кестеге сәйкес азаматтарды қабылдайды. Қабылдау уақыты туралы ақпарат ақпараттық стендте орналастырылған.

Оқу жылының басынан бастап Оқушылар мен ата-аналар үшін мектепте "сенім телефоны" жұмыс істейді, ол бойынша толғандыратын мәселелер бойынша жүгінуге болады және электрондық жәшік жасалды олар өз өтініштерін жібере алады. Электрондық пошта, сенім телефонының мекенжайы туралы хабарландырулар мектеп, АЖҚ фойесіндегі ақпараттық стендтерде орналасқан және оқушылар мен ата-аналардың назарына жеткізілген.

Мектепте 15 оқушы кіретін "Адал Ұрпақ" ерікті клубы құрылды. Мектеп клубы қызметінің мақсаты жоғары өнегелі, жауапты, бастамашыл және әлеуметтік Құзыретті азамат пен патриоттың қалыптасуы мен дамуы үшін мектепте жағдай жасау болып табылады.

Тексерілген кезеңде аталған ақпарат көздері бойынша мектеп қызметкерлері тарапынан сыбайлас жемқорлық көріністері туралы шағымдар, арыздар мен өтініштер түскен жоқ.

Бұл ретте сыбайлас жемқорлық тәуекелі жоғары аймақтарға мыналарды жатқызуға болады:

\* өндірістік қызметті ұйымдастыруда - лауазымдық тұлғаның материалдық қажеттіліктерін қанағаттандырумен байланысты жеке мәселелерді шешу кезінде өзінің қызметтік өкілеттігін пайдалану;

\* заңды, жеке тұлғалардың өтініштерін қарау кезінде — жеке және заңды тұлғалардан қолданыстағы заңнамада ұсыну көзделмеген ақпаратты талап ету; азаматтардың, ұйымдардың өтініштерін қараудың белгіленген тәртібін бұзу;

\* педагог қызметкерлерді аттестаттаудан өткізу кезінде-педагог қызметкерлердің қызметін объективті емес бағалау, еңбек нәтижелілігін асыра бағалау.

**Сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін жою (бейтараптандыру) жөніндегі ұсыныстар:**

1. Сыбайлас жемқорлық тәуекелі, мүдделер қақтығысы жоғары аймақтарға жататын қызметке тұрақты ішкі бақылау мен аудитті жүзеге асыру.

2. Педагогикалық ұжымда адал еңбек культін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, оқушылар мен ата-аналар ұжымдарында сыбайлас жемқорлыққа "нөлдік" төзімділікті қалыптастыру.

3. Қоғамда сыбайлас жемқорлық мінез-құлыққа төзбеушілікті қалыптастыруға арналған семинарлар, кеңестер өткізу; сыбайлас жемқорлыққа жататын құқық бұзушылықтар санатына жатқызылған жағдайлар туындаған кезде азаматтар мен лауазымды тұлғалардың жауапкершілігі туралы тақырыптарда әкімшілік қызметкерлерімен сабақтар өткізу.

4. Жалпыға қолжетімді орындарда " сыбайлас жемқорлыққа-жоқ!"(оның ішінде сыбайлас жемқорлық фактілері бойынша шағым беруге болатын адамдардың" жедел желі " телефондары және байланыс деректері туралы хабардар ету).

Топ жетекшісі Касенова Н.Ш.

Мүшелері:

БикееваБ.М.

Абдуллина А. Т.