Бекітемін

Мектеп директоры Сюндикова Д.Ж

**2020 жылдың жазғы кезеңінде балалармен**

**«Психологиялық қолдау жазғы алаңдары» жоспары:**

**Мақсаты:** «Психологиялық қолдау жазғы алаңдары» жобасының жұмысын ұйымдастыру, оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту үшін жағдай жасау және олардың жеке басын дамыту, сондай-ақ жазғы демалыс кезінде аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу.

**Міндеттері**:

- ұжымда кәмелетке толмағандар арасында қолайлы жағдай жасау;

- кәмелетке толмағандардың жеке қабілеттерін, позитивті жеке қасиеттерін дамытуға, көшбасшылық қасиеттерін дамытуға, ұжымды біріктіруге ықпал ететін іс-шараларды әзірлеу және енгізу;

- кәмелетке толмағандардың девиантты мінез-құлқының алдын алу;

- кәмелетке толмағандарды салауатты өмір салтына бағдарлау;

- кәмелетке толмағандар арасында ПБЗ тәуелділіктің алдын алу;

- кәмелетке толмағандарды эмоциялық шиеленісті, мазасыздықты, агрессияныі төмендету тәсілдерімен таныстыру;

- коммуникативтік дағдыларды жақсартуға арналған зияткерлік ойындар мен жаттығулар өткізу;

- кәмелетке толмағандардың психофизиологиялық жағдайын зерттеу;

- тәрбиешілер мен ата-аналар қауымдастығының

**Шамамен күн тәртібі:**

**9:00 – 9:15** балаларды жинау, көңілді жаттығу;

**9:20 – 11:30** ойын блогы, танымдық блок, психологиялық тренингтер *(зияткерлік ойындар, коммуникативтік дағдыларды жақсартуға арналған жаттығулар, көшбасшылық қасиеттерді дамыту, ПБЗ тәуелділіктің алдын алу)*;

**11:30 – 12:00** серуендеу, ашық ауада ойындар

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Іс-шара | Мерзімі |
| 1 | **Психоэмоционалды стрессті, мазасыздықты және агрессияны жеңілдететін жаттығулар:**  Сезім», «Қонақ үйдегі жағдай», «Клубочек», «Жел соғады», «Досыңды тап», «Сюжет жаз», «Күту мен қорқыныш». | 1.06 |
|  | **Диагностика** 1.«Лесенка» әдістемесі В. Г. Щур *(өзін-өзі бағалауды зерттеу)*. Әдістеменің мақсаты-мектепке дейінгі және кіші мектеп жасындағы балалардың өзін-өзі бағалауын зерттеу. | 2.06 |
| 2 | **Зияткерлік ойындар:**  «Логикалық ойлауды дамыту бойынша жұмыс», «Шуылдағы айырмашылықтар», «Вербалды емес сыйлық», «Доптар», «Бір-бірімен таныс», «Ертегі кейіпкері | 3.06 |
|  | **Коммуникативтік дағдыларды жақсартуға және көшбасшылық қасиеттерді арттыруға арналған жаттығулар: «**Алтын қақпа», «Пятнашки», «Басқаға бер», «Айналым», «Мейірімді жануар», «Улиточка», «Теңіз толқиды», «Алақанға алақан», «Жанды мүсін», «Кәмпитке арналған Фантик», «Көлеңке», «Соңы жаңартылған ескі ертегі», «Айналы патшалық», «Ыммен көрсет», «Зоологиялық секіру», «Құстардың ұшуы», «Сұхбат». | 4.06 |
| 3 | **Түзету-дамыту жаттығулары:** «Мимикалық гимнастика», «Эмоция маскалары», «Мүсін», «Портрет саламыз», «Айырмашылықты тап», «Не пайда болды», «Із кесуші», «Гүлдер», «Күн», «Тас», «Шарбақ». | 7.06 |
| 4 | **Жеке жұмыстар, консультациялар** | 8.06 |
| **5** | **Тақырыптық байқаулар:**  «Орыс халық мақал – мәтелдері, жұмбақтары». Байқау тапсырмалары шығармашылық қиялды дамытуға бағытталған;  «Назар аударыңыз»– зейіннің тұрақтылығы мен бақылаушылығын дамытуға арналған жаттығулар жиынтығы; | **9.06** |
| 6 | **«Епті»–сайыстық спорттық бағдарлама.**  «Біз»– балалардың коммуникативтік әлеуетін дамытуға бағытталған жаттығулар жиынтығы. | 10.06 |
| 7 | ертегі терапиясы; | 11.06 |
| 8 | **Диагностика** «Аңдар мектебі»жобалау әдістемесі. Ол дамудың бастапқы сатысында мектеп невроздарын анықтауға, түзету себептері мен тәсілдерін анықтауға мүмкіндік береді. Салынған бейнені талдау оқу үдерісінде балаларда туындаған қиындықтар туралы кейбір болжам жасауға мүмкіндік береді. | 14.06 |
| 9 | **Жеке жұмыстар, консультациялар** | 15.06 |
| **10** | Ойын терапиясы; | 16.06 |
| 11 | **Диагностика** «Әлемде жоқ жануар» әдістемесі. Тұлғаны зерттеудің жобалық әдісін М. З.Друкаревич ұсынған.Сыналатын адамға жоқ жануарды ойлап, салу, сондай-ақ оған бұрын болмаған атау беру ұсынылады. | 17.06 |
| 12 | Флешмоб ұйымдастыру | 18.06 |
| 13 | **Жеке жұмыстар, консультациялар** | 21.06 |
| 14 | арттерапия; | 22.06 |
| 15 | релакс жаттығулары. | 23.06 |
| 16 | **Диагностика** Е. Данилованың «Аяқталмаған сөйлемдер» әдістемесі *(қысқартылған модификация).*Тест бланкісінде сөйлемдерді бір немесе бірнеше сөзбен аяқтау қажет. Осы әдістеменің негізгі мақсаты-өткенге, болашаққа, өмірлік мақсаттарға, отбасына, стрессогендік факторларға деген қарым-қатынасты бағалау. | 24.06 |
| 17 | **Жеке жұмыстар, консультациялар** | 25.06 |
| 18 | Эмоционалды шиеленістерді шешуге жаттығулар | 28.06 |
| 19 | Өзіне сенімділік дамыту тренингі | 29.06 |
| 20 | Қорытынды тренинг | 30.06 |