2021 жылдың жазғы кезеңінде балалармен «Психологиялық

қолдау жазғы алаңдары»

Мақсаты: «Психологиялық қолдау жазғы алаңдары» жобасының жұмысын ұйымдастыру, оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту үшін жағдай жасау және олардың жеке басын дамыту,сондай-ақ жазғы демалыс кезінде аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу.

Міндеттері:

-ұжымда кәмелетке толмағндар арасында қолайлы жағдай жасау

-кәмелетке толмағандардың жеке қабілеттерін,позитивті жеке қасиеттерін дамытуға, көшбасшылық қасиеттерін дамытуға, ұжымды біріктіруге ықпал ететін іс-шараларды әзірлеу және енгізу

-кәмелетке толмағандардың девиантты мінез-құлқының алдын алу.

- кәмелетке толмағандарды салауатты өмір салтына бағдарлау

- кәмелетке толмағандар арасында ПБЗ тәуелділіктің алдын алу.

- кәмелетке толмағандарды эмоциялық шиеліністі, мазасыздықты, агрессияны төмендету тәсілдерімен таныстыру.

-коммуникативтік дағдыларды жақсартуға арналған зияткерлік ойындар мен жаттығулар өткізу

- кәмелетке толмағандардың психофизиологиялық жағдайын зерттеу

-тәрбиешілер мен ата-аналар қауымдастығы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Іс-шара | Мерзімі  |
| 1 | Психоэмоционалды стрессті,мазасыздықты және агрессияны жеңілдететін жаттығулар:«Сезім», «Қонақ үйдкгі жағдай», «Клубочек», «Жел соғады», «Досыңды тап», «Сюжет жаз», «Күту мен қорқыныш» |  |
| 2 | Диагностика 1. «Лесенка» әдістемесі В.Г.Щур (өзін-өзі бағалауды зерттеу). Әдістеменің мақсаты-мектепке дейінгі және кіші мектеп жасындағы балалардың өзін-өзі бағалауын зерттеу. |  |
| 3 | Зияткерлік ойындар:«Логикалық ойлауды дамыту бойынша жұмыс»«Шуылдағы айырмашылықтар», «Вербалды емес сыйлық», «Доптар», «Бір-бірімен таныс», «Ертегі кейіпкері» |  |
| 4 | Коммуникативтік дағдыларды жақсартуға және көшбасшылық қасиеттерді арттыруға арналған жаттығулар: «Алтын қақпа», «Пятнашки», «Басқаға бер», «Айналым», «Мейірімді жануар», «Улиточка», «Теңіз толқиды», «Алақанға алақан», «Жанды мүсін», «Кәмпитке арналған Фантик», «Көлеңке», «Соңы жаңартылған ескі ертегі», «Айналы патшалық», «Ыммен көрсет», «Зоологиялық секіру», «Құстардың ұшуы», «Сұхбат». |  |
| 5 | Түзету-дамыту жаттығулары:»Мимикалық гимнастика», «Эмоция маскалары», «Мүсін», «Портрет саламыз», «Айрмашылықты тап», «Не пайда болды», «Із кесуші», «Гүлдер», «Күн», «Тас», «Шарбақ». |  |
| 6 | Жеке жұмыстар, консультациялар |  |
| 7 | Тақырыптық байқаулар:«Орыс халық мақал-мәтелдері, жұмбақтары». Байқау тапсырмалары шығармашылық қиялды дамытуға бағытталған:«Назар аударыңыз»- зейіннің тұрақтылығы мен бақылаушылығын дамытуға арналған жаттығулар жиынтығы |  |
| 8 | «Епті»-сайыстық спорттық бағдарлама«Біз»- балалрдың коммуникативтік әлеуетін дамытуға бағытталған жаттығулар жиынтығы |  |
| 9 | Ертегі терапиясы |  |
| 10 | Флешмобтар ұйымдастыру  |  |
| 11 | Жеке жұмыстар, консультациялар |  |
| 12 | Ойын терепиясы |  |
| 13 | «Психологиялық ойындар: «Менің көңіл-күйім» жаттығуы |  |
| 14 | Флешмобтар ұйымдастыру |  |
| 15 | Жеке жұмыстар, консультациялар |  |
| 16 | Арттерапия  |  |
| 17 | Релакс жаттығулары |  |
| 18 | «Өзін-өзі қабылдау, өзін-өзі құрметтеу,өзін-өзі тану еліне саяхат» |  |
| 19 | Жеке жұмыстар, консультациялар |  |
| 20 | Эмоционалды шиеліністерді шешуге жаттығулар |  |
| 21 | Таза ауада серуендеу  |  |
| 22 | Қорытынды тренинг |  |
| № | Іс –шара атауы |  |
|  | Танысу  |  |
|  | қимылды ойындар:Айдаһардың құйрығы, Көңілді маймылдар, Айна |  |