Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының

«Қостанай қаласы білім бөлімінің №24 мектеп – гимназиясы» КММ

**2020-2021 оқу жылында жазғы мектепті ұйымдастыру**

**жөніндегі сараптама**

№ 24 мектеп-гимназиясының 2020-2021 оқу жылында жазғы мектепті ұйымдастыру жөніндегі оқыту сапасын арттыру, білім алушылардың, оның ішінде үлгерімі төмен білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды қалпына келтіру және білімін толықтыру мақсатында жазғы мектеп 2021 жылғы 26 мамыр мен 19 маусым аралығында барлық ниет білдірген білім алушылар үшін жұмыс істеді. Жазғы мектепке барлығы 103 оқушы қатысты. (23%)

1 сыныптардан 2 топ барлығы 37 оқушы, 2 сыныптардан 2 топ барлығы 27 оқушы, 3 сыныптардан 2 топ барлығы 39 оқушы. 6 топ жұмыс істеді.

Жазғы мектептің жұмысын ұйымдастыру барлық білім алушылардың қалауы бойынша, ата-аналардың өтініштері бойынша оқу жылы бойы қашықтықтан оқыған 1, 2, 3-сыныптардың оқушылары қатысты.

Жазғы мектептегі сабақтар қашықтан білім алған білім алушылар үшін ерекше маңызды болды. Жазғы мектеп жағдайында үлгерімі төмен білім алушыларға күрделі пәндерді (күрделі тақырыптарды) игеруге көмектесу үшін ұйымдастырылды. Жазғы мектептің сабақ кестесі мен жұмыс жоспары бекітілді. Оқу жұмыс жоспарын педагогтер меңгерілуі күрделі деп ұсынылған тақырыптарды, бөлімдерді, кіші бөлімдер мен оқу мақсаттарын, ескере отырып жасады. Сабақ кестесі құрылған топтарды ескере отырып жасалды. Жазғы мектептегі білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбады, үй тапсырмасы берілмеді. 1-3 сынып оқушыларына сабаққа дайындық кезінде мұғалімдер оқу материалдары мен ресурстарын мұқият таңдап, білім алушылардың оқу пәндері бойынша біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыруға деген қажеттіліктерін ескере отырып, сараланған тапсырмаларды әзірледі. Оқушылардың танымдық ынтасын арттыру мақсатында қосымша ойындар, тест тапсырмаларын, шығармашылық сипаттағы дидактикалық материалдарды, презентацияларды, сараланған оқу тапсырмаларын пайдаланды. Үлгерімі нашар білім алушыларға педагогикалық қолдау көрсетілді. Кейбір оқушыларға қажет болған жағдайда жеке тапсырмалар әзірленді.

1 сыныпта І топта 22 оқушы, ІІ топта 15 оқушы; 2 сыныпта І топта 14 оқушы, ІІ топта 13 оқушы; 3 сыныпта І топта 20 оқушы, ІІ топта 19 оқушы болды.

Сабақтың ұзақтығы – 40 минут, күніне 3-4 сабақ.

2020 – 2021 оқу жылын 1 сыныптарда барлығы 100 оқушы аяқтады. Биылғы оқу жылында 1 сыныптар жылдың аяғына дейін бағаланбайды. Жазғы мектепке қатысқан – 37 оқушы 100% үлгіріммен аяқтады.

2 сыныптарда барлығы 108 оқушы аяқтады. Оның ішінде 12 озат, 74 екпінді. Сапа – 79,6%, үлгірім 100%. Орташа аяқтаған 22 оқушы (20,3%). Жазғы мектепке қатысқан 27 оқушы (25%);

3 сыныптарда барлығы 119 оқушы аяқтады. Оның ішінде 17 озат, 85 екпінді. Сапа – 85,7%, үлгірім 100%. Орташа аяқтаған 17 оқушы (14,2%). Жазғы мектепке қатысқан 39 оқушы (32,7%);

**Оқу жылын аяқтаған және жазғы мектепке қатысқан оқушылар бойынша көрсеткіш:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Жылдың аяғындағы оқушылар саны | Озат | Екпінді | Орташа | Сапа | Үлгірім | Жазғы мектепке қатысқан оқушылардың саны | Жазғы мектепке қатысқан оқушылардың % көрсеткіші |
| 1 сынып | 100 | - | - | - | - | 100% | 37 | 37% |
| 2 сынып | 108 | 12 | 74 | 22 | 79,6% | 100% | 27 | 25% |
| 3 сынып | 119 | 17 | 85 | 17 | 85,7% | 100% | 39 | 32,7% |

**Әр пән бойынша жылдық сапа және үлгірім көрсеткіші:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып** | **Қазақ тілі** | | **Әдебиеттік оқу** | | **Матем** | | **Жарат** | | **Дүниет** | | **Ағылшын**  **тілі** | |
| **Сапа** | **Үлг** | **Сапа** | **Үлг** | **Сапа** | **Үлг** | **Сапа** | **Үлг** | **Сапа** | **Үлг** | **Сапа** | **Үлг** |
| 1 сынып |  | 100% |  | 100% |  | 100% |  | 100% |  | 100% |  | 100% |
| 2 сынып | 81,5 | 100% | 83,3 | 100% | 80,6 | 100% | 89,8 | 100% | 87 | 100% | 100 | 100% |
| 3 сынып | 89,1 | 100% | 96,6 | 100% | 92,4 | 100% | 93,3 | 100% | 96,6 | 100% | 93,2 | 100% |

Жазғы мектепте оқу үрдісін ұйымдастыруда оқушыны өнімді әрекетке баулу арқылы өз мүмкіндігін сезінуге, ашуға, өз бетінен білімін толықтыруға үйретіп, балалардың танымдық мүмкіндіктеріне сай сұранысын қанағаттандыру аса маңызды болды. Мектептің бастауыш сатысындағы оқу пәндері бойынша оқу-тәрбие сапасын мониторингілеу, оқушылар білімін оқу пәндері бойынша мемлекеттік міндетті стандарт пен оқу бағдарламасына сәйкестігін тексеріп, олардың білімді меңгерудегі кемшіліктер мен олқылықтарды анықтап, оны жетілдіру мақсатында жүргізілді. Жазғы мектепте оқушыларды пәнге қызықтырумен қатар, саналы ойлауға, өз ойын еркін айта алатын, өзіндік пікірі бар, еркін сөйлеп, өз пікірін ашық айта алатын ойлы ұрпақ тәрбиелеуде сабақтың маңызы зор болды.

**Орындаған:** Бикеева Б.М.